

Пояснительная записка к рабочей программе педагога-психолога МБДОУ № 27. Мовчан Л.А.

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 27 «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям:

- физическому,
- социально-личностному,
- познавательному
- речевому
- художественно-эстетическому.

Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Цель программы определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.

- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Возрастная группа	Вид деятельности	Цель
1-я мл. группа	Проведение профилактических занятий в период адаптации к ДОУ.	Помощь детям в адаптации к условиям ДОУ
2-я мл. группа	Проведение профилактических занятий в период адаптации к ДОУ. Диагностика психических процессов у детей.	Помощь детям в адаптации к условиям ДОУ. Выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы.
Средняя группа (4-5)	Диагностика психических процессов у детей. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОНР.	Выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы. Развитие речи, как средства общения, формирования коммуникативной способности.
Старшая группа (5-6)	Диагностика особенностей развития познавательной сферы. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОНР.	Выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Развитие речи, как средства общения, формирования коммуникативной способности.
Подготовительная группа (6-7)	Диагностика психологической готовности к обучению в школе. Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОНР.	Цель диагностика интеллектуальной, мотивационной и волевой готовности к обучению в школе. Подготовить детей к обучению как к новому для них виду деятельности. Развитие речи, как средства общения, формирования коммуникативной способности.