

Сведения о реализуемых образовательных программах в МБ ДОУ № 27

	Программы образовательной деятельности в МБ ДОУ № 27	Период обучения	Количество воспитанников
1.	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27</p> <p>Составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 .</p> <p>Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p>	5 лет	378 чел
2.	<p style="text-align: center;">Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27</p> <p>Составлена на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Программа представляет систему коррекционно-развивающей работы муниципального бюджетного</p>	3 года	63 чел

<p>3.</p>	<p>дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет. Предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников по коррекции нарушений всех компонентов речевого развития; воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и потребностями. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.</p> <p>Рабочие программы воспитателей групп общеразвивающей направленности (все возрастные категории).</p> <p>Составлены на основе Основной образовательной программы МБ ДОУ № 27, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Светофор» Т.И. Данилова; • Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лькова; • Программа «Родники Дона» (на материале истории и культуры Донского края)./ Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, П.А. Платохина. 	<p>1 год</p>	<p>378 чел</p>
<p>4.</p>	<p>Рабочие программы воспитателей групп компенсирующей направленности (для детей 4-7 лет).</p> <p>Составлены на основе Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой а так же парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Светофор» Т.И. Данилова; • Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лькова; 	<p>1 год</p>	<p>63 чел</p>

5.	<ul style="list-style-type: none"> Программа «Родники Дона» (на материале истории и культуры Донского края).Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, П.А. Платохина. <p>Рабочие программы специалистов ДОО (все возрастные категории): музыкальных руководителей, учителей-логопедов, психолога, инструктора по физической культуре.</p> <p>Составлены на основе Основной образовательной программы МБ ДООУ № 27, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 с учетом адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и парциальных программ по направлениям работы специалистов.</p>	1 год	441 чел
6.	<p>Рабочие программы педагогов дополнительного образования</p> <p>Программа дополнительного образования</p> <p>Кружок «Семицветик»</p> <p>Разработана с учетом Программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности. Представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.</p> <p>Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДООУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.</p> <p>Программа дополнительного образования</p> <p>Кружок «Развивай-ка»</p> <p>Разработана с учетом Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой.</p> <p>Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» — победитель Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста . В этой части программы представлены тематические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 3–4 лет. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям. Программа предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия, консультации родителей. Данная программа разработана для работы с детьми 3–4 лет в детских садах, центрах и группах раннего развития, других дошкольных учреждениях.</p>	1 год	441 чел

**Программа дополнительного образования
Кружок «Веселый язычок»**

Разработана с учетом Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада Н.В.Нищевой

Основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей

**Программа дополнительного образования
«Каруселька»**

Разработана с учетом Программы по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

В программе представлена система работы по вариативным игровым формам организации педагогического процесса в ДОУ на основе сотрудничества ребенка и взрослого. В методических рекомендациях раскрывается путь развития детей – от подражания к самостоятельности и к творчеству, а также разработанный автором практический материал -100 разнообразных музыкально-ритмических композиций.

Программа предусматривается развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства.

Цель данной программы:

- развитие музыкальности;
- развитие двигательных качеств и умений
- развитие творческих способностей. потребности самовыражения в движении под музыку.

**Программа дополнительного образования
Физкультурно- оздоровительный кружок «Растишка»**

Программа педагога дополнительного образования . Разработана с учетом: Программы «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина

Программа по танцевально-игровой гимнастике, направленная на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста. Основной целью программы является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Предполагается, что освоение основных разделов программы поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем. Эффективность в ее разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы человека.

**Программа дополнительного образования
Кружок для малышей «Монтессори»**

Разработана с учетом Авторской программы воспитания и обучения «Детский сад по Монтессори» Е. Хилтунен. Программа «Детский сад по системе Монтессори» создана на основе педагогической системы известного педагога и психолога Марии Монтессори в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Сохранив в полной мере ее концептуальные основы, Программа вобрала в себя новейшие достижения педагогической и психологической науки, а также опыт современных отечественных и зарубежных монтессори-педагогов. Ярко выраженная гуманистическая направленность системы, социо-конструктивистский подход к образованию ребенка, концепция свободного развития в подготовленной предметно-пространственной среде, положенные в ее основу, в точности отражают принципы современного дошкольного образования. Опыт тысяч детских садов, реализующих систему Монтессори в России, растущая система подготовки монтессори-педагогов, а также налаженное производство монтессори-материалов обеспечат качественную многостороннюю поддержку при внедрении Программы в дошкольные организации. Программа предназначена для использования в работе дошкольных образовательных организаций.