

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27**

***ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД***

**за 2016-2017 учебный год**

## Структура публичного доклада.

1. Общая характеристика учреждения, историческая справка.
2. Социальная карта МБ ДОУ № 27.
3. Организационно-управленческая деятельность МБ ДОУ №27.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.
7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
9. Обеспечение безопасности.
10. Сведения о дополнительных образовательных услугах.
11. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество со школами, предприятиями, общественными организациями; инновационная деятельность ДОУ; социально-значимые мероприятия ДОУ и др.). Публикации в СМИ о ДОУ.
12. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.
13. Ближайшие перспективы развития детского сада.

Уважаемые родители , коллеги, друзья!

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБ ДОУ № 27 «Алые паруса», одного из самых молодых детских садов города Батайска, открытого в рамках программы Губернатора Ростовской области «100 детских садов – детям.»

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ за 2016 – 2017 учебный год.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения</b>	МБ ДОУ №27
<b>Дата создания</b>	31.12.2015 год
<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска Начальник Управления образования: Берлим Людмила Ивановна <i>График работы</i> 09.00 – 18.00
<b>Место нахождения учредителя образовательного учреждения</b>	346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Ленина,3
<b>Телефон/ факс учредителя образовательного учреждения</b>	8 (863 54) 5-60-83
<b>E-mail учредителя образовательного учреждения</b>	<a href="mailto:uo_bataysk@rostobr.ru">uo_bataysk@rostobr.ru</a>
<b>Web-site учредителя образовательного учреждения</b>	<a href="http://yo-батайск.рф">http://yo-батайск.рф</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Заведующий МБ ДОУ №27 Фастова Людмила Юрьевна <i>График работы:</i> 08.00 – 17.00
<b>Место нахождения образовательной организации</b>	346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Воровского, 69 В
<b>Телефон/ факс</b>	Заведующий: 8 (863 54) 2 36 95
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:alparusa27@yandex.ru">alparusa27@yandex.ru</a>
<b>Web-site</b>	<a href="http://алыепаруса27.рф">http://алыепаруса27.рф</a> контактное лицо, ответственное за сайт ДОУ зам. заведующего по УВР Чайкина Е.В.

## **Историческая справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (далее МБ ДОУ № 27) - воспитательно-образовательный комплекс, в котором созданы благоприятные условия для умственного, нравственного, духовного и физического развития личности ребенка.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса района Восточный. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общей площадью здания 8 528,3 кв.м. Территория, общей площадью 11 176 кв. м, благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, две спортивные площадки, для каждой группы имеется прогулочная веранда ( всего веранд -15шт)

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», утвержденного Учредителем. Прием воспитанников в МБ ДОУ осуществляется при наличии путевки Управления образования города Батайска, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Порядок и режим посещения МБ ДОУ воспитанником может быть иным и должен быть специально оговорен в договоре между МБ ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ Гимназия №21, МБОУ Лицей №10, МБОУ СОШ №8, филиал МБОУ СОШ №9, Центр «Выбор», Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №3, Городская детская поликлиника №6, и др

## 2. Социальная карта МБ ДОУ № 27

### 2.1. Характеристика состава воспитанников.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

Плановая наполняемость – 280 детей.

Фактическая наполняемость – 318 детей.

Всего 15 групп:

Группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) – 4 – 84 ребенка

Группы общеразвивающей направленности (3-7 лет) - 7 - 157 детей

- Вторая младшая (3-4 года) - 2 - 55 детей
- Средняя (4-5 лет) - 2 - 42 ребенка
- Старшая (5-6 лет) - 2 - 40 детей
- Подготовительная (6-7 лет) - 1 - 20 детей
- 

Группы компенсирующей направленности (5-7 лет) - 2 - 25 детей

Группы оздоровительные (3-4,5 лет) - 2 - 52 ребенка

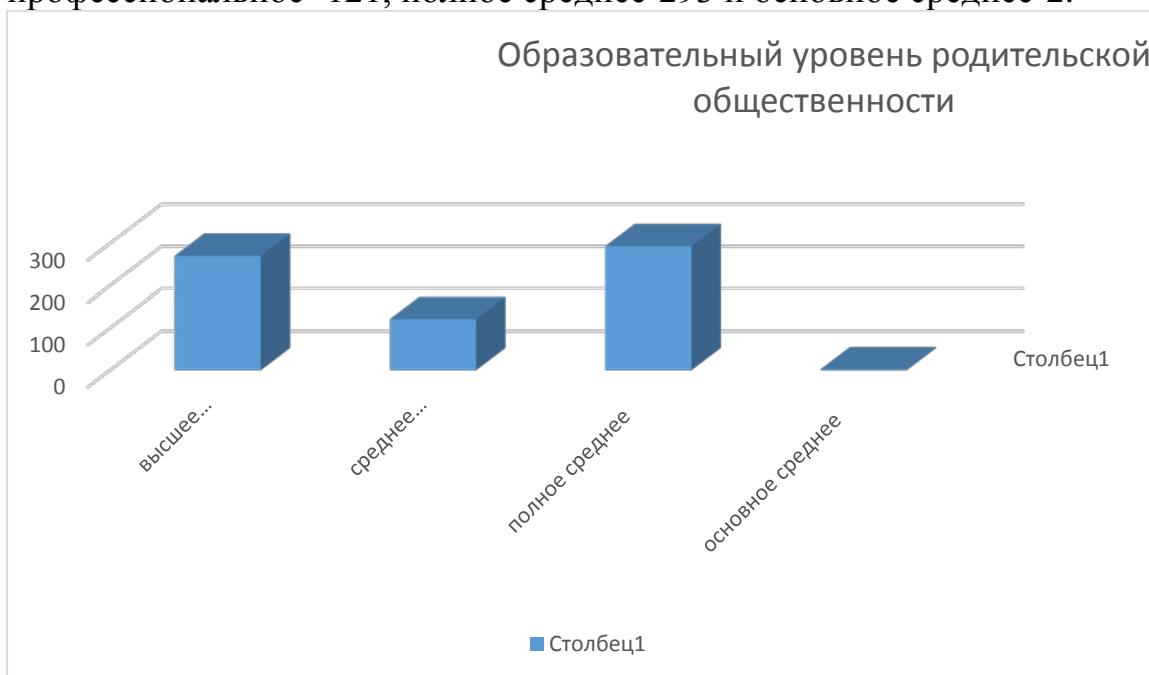
**Из 318 воспитанников 158 мальчиков и 160 девочек.**



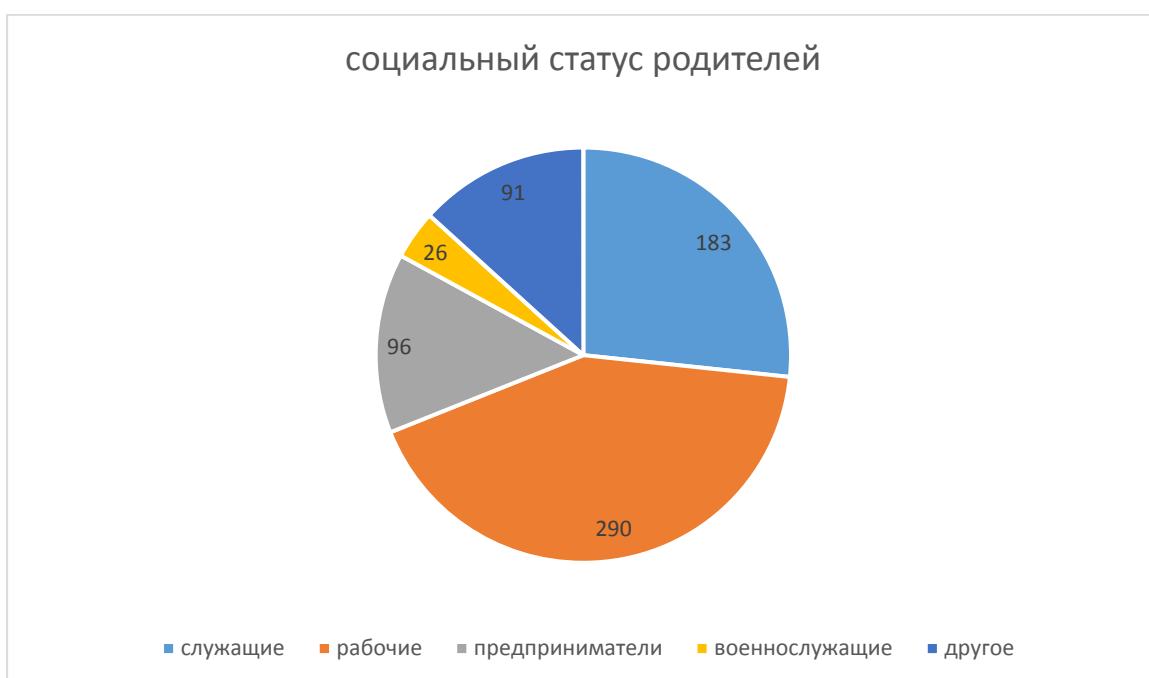
## 2.2. Социальная характеристика семей. Образовательный уровень родителей.

Проанализировав образовательный уровень родителей, получили следующие данные:

Высшее профессиональное образование имеют 270 родителей, среднее профессиональное -121, полное среднее-293 и основное среднее-2.



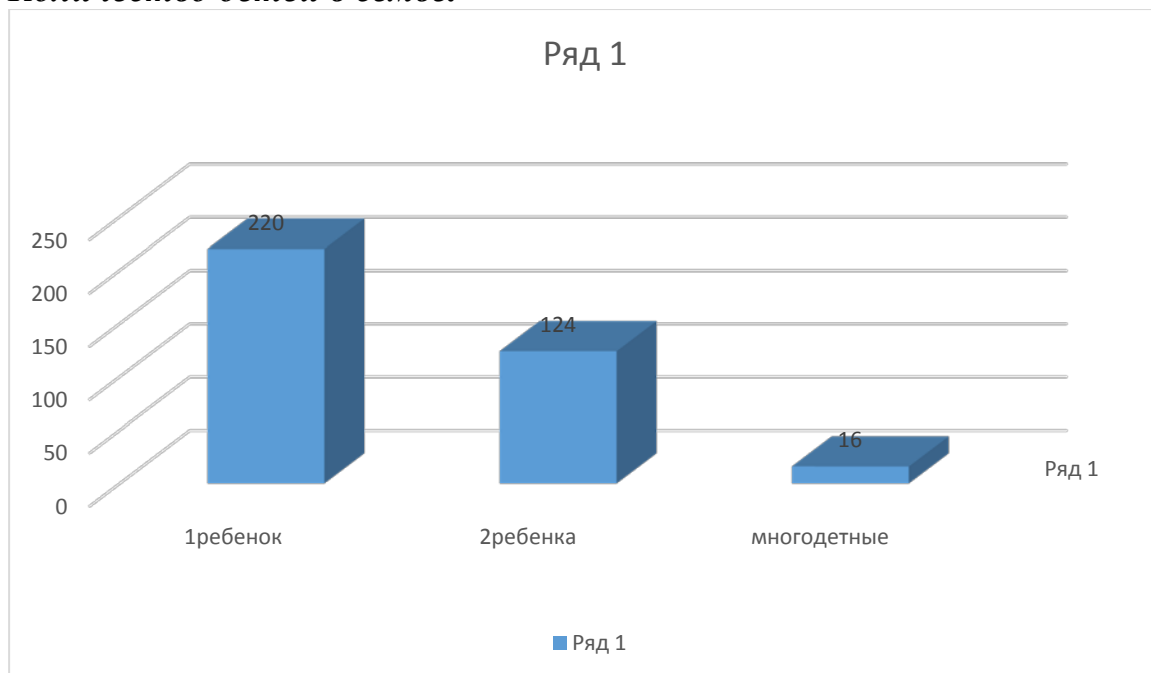
### Социальный статус родительской общественности



### *Социальный тип семей.*



### *Количество детей в семье.*



Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей рабочих, имеющих 1 ребенка. Количество девочек и мальчиков примерно одинаковое



### 3. Организационно-управленческая деятельность МБ ДОУ №27.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольного учреждения **четырёхуровневая**: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

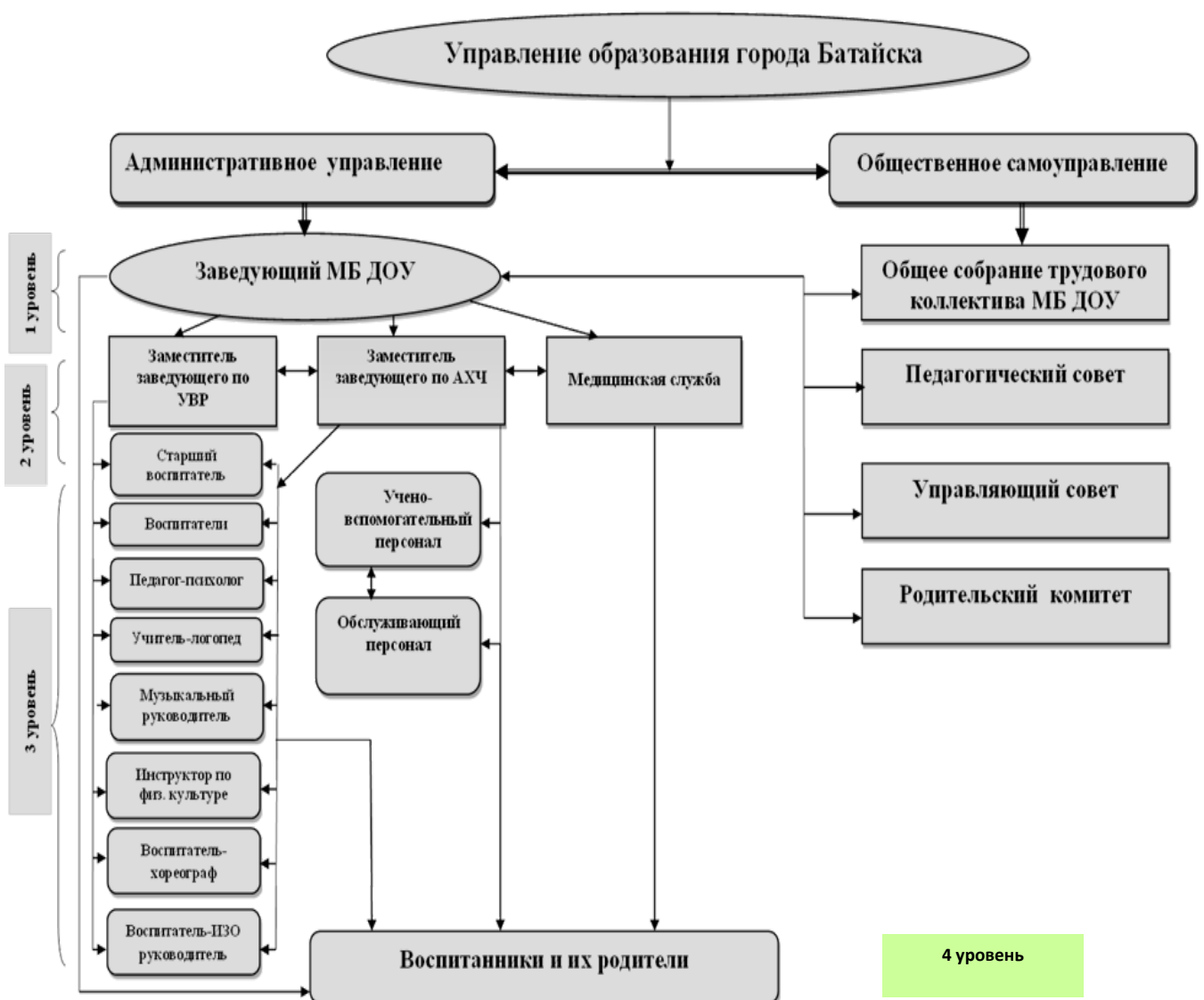


Рис. 1. Структурно – функциональная модель управления МБ ДОУ №27

**На первом стратегическом уровне управления** находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОО. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**На втором тактическом уровне** управление осуществляют заместители заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

**Третий уровень управления - тактической реализации** осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

**Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители):** конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – со управление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – со управление.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДОО характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

## **Характеристика государственно-общественного характера управления**

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДООУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДООУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДООУ №27 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДООУ №27 и соответствующими Положениями:

- Положение об Общем собрании МБ ДООУ №27
- Положение о Педагогическом совете МБ ДООУ №27
- Положение о Родительском комитете МБ ДООУ №27
- Положение об Управляющем совете МБ ДООУ №27

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган **государственно-общественного управления** в нашем **учреждении** имеет свои определенные задачи и функции:

• **Общее собрание** членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДООУ; вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДООУ; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.

• **Управляющий совет** способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДООУ, оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение и др.

• **Педагогический совет** осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения; утверждает годовой план работы ДОУ; принимает программы воспитания и обучения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

• **Родительский комитет** представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией ДОУ: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь МБ ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МБ ДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

Руководство дошкольным образовательным учреждением **регламентируется нормативно – правовыми документами:**

- Конституция РФ (12.12.1993г.)
- Трудовой кодекс (30.12.2001г.)
- Конвенция о правах ребенка (22.11.1998г.)
- Федеральный закон № 124-ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (от 24.07.1998 г.)
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Опубликован: 31 декабря 2012 г.

- «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом №1155 от 17 октября 2013 года Министерства образования и науки РФ
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26, (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2015 г.));
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. № 582;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"
- Письмо Министерства образования РФ «О психолого – медико-педагогическом консилиуме» (от 16.01.2002г.№ 03-51-5 ин/23-03)
- «Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного образования» (утверждены постановлением правительства РФ от 15.08 2013 г. № 706)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (от 25.03.2017г. № 6295 с приложением от 25.03.2016 г. № 6295)

- Устав МБ ДОУ № 27

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

##### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная, *многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.*

- **Оздоровительная:**

- физкультурный зал;
- тренажерный зал:  
мини-тренажеры для детей;
- физкультурно-оздоровительная площадка:  
полоса препятствий, прыжковая яма, скамьи;
- площадка для спортивных игр:  
баскетбольные кольца, мишени для метания мяча, лестницы для лазания
- медицинский блок, по составу помещений и оснащению соответствующий требованиям СанПин.

- **Образовательная:**

- 15 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 логопедических кабинета;

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. Предметно – развивающая среда ДОУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей.

В ДОУ имеются современные игровые комплекты:

- «Физкультурное оборудование» от «Элти-Кудиц»;

- Набор психолога для работы в сенсорной комнате;
- Развивающие игры для интеллектуально-творческого развития детей и др.

Игровые комплекты используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Информационно-техническое обеспечение в детском саду представлено наличием ноутбуков групповых ячейках, 5-ю интерактивными досками в групповых ячейках , 1-ой в кабинете логопеда и 1-ой в музыкальном зале. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт .

Учебный план и режим обучения составлены в соответствии с действующими СанПиН. Учтено соотношение непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов.

Выдержаны максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, максимально допустимое количество и продолжительность НОД, а так же соблюдение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности.

## УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА ДЕТЕЙ В МБ ДОУ №27

в 2016 – 2017 учебном году

Для каждой возрастной группы детей имеется четко спланированный режим дня на летний и холодный период, учитывающий физиологические и психические особенности детей. Это является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

Группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в день	Длительность занятий	Перерыв между занятиями
Группа раннего возраста общеразвивающая №1,2,3,4	10	2	10 минут	10 минут
2 младшая общеразвивающая группа №5,6,7	11	2	15 минут	10 минут
Оздоровительная №15	11	2 – 3	20 минут	10 минут
Средняя компенсирующая группа №11	12	2 – 3	20 минут	10 минут
Старшая общеразвивающая группа №12,13	11	2 – 3	25 минут	10 минут
Старшая компенсирующая группа № 8	12	2 – 3	25 минут	10 минут
Подготовительная общеразвивающая группа №14	15	3	30 минут	10 минут

Учебный план МБ ДОУ № 27 на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с ООП ДО МБ ДОУ № 27 и с учетом примерной



общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

### ***Организация образовательного процесса.***

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом учреждения, годовым планом, учебным планом, календарным планом-графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, рабочими программами педагогов ДОУ, комплексно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе МБ ДОУ № 27, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса, содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований, повышению профессиональной компетенции. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в ДОУ через разные формы: теоретические семинары; семинары-практикумы; консультации; мастер-классы; открытые просмотры образовательной деятельности; педсоветы; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

В ДОУ проведено 5 педагогических советов, 3 обучающих семинара, еженедельные консультации для педагогов, 16 открытых просмотров образовательной деятельности. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности, методические объединения, курсы повышения квалификации, через аттестацию. Каждым педагогом ДОУ разработана своя рабочая программа. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию детей, повышают их информативный уровень

и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Учреждение обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем образовательным областям развития ребенка: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому.

## 5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Всего работников: 72 человека

Педагоги: 36 человек

Педагоги до 30 лет: 10 человек

Молодых специалистов: 3 человека

По стажу: от 0 до 5 лет – 20 человек – 56 %;

от 5 до 10 лет - 8 человек – 22 %;

от 10 до 15 лет – 3 человек – 8 %;

от 15 до 20 лет – 3 человек – 8 %;

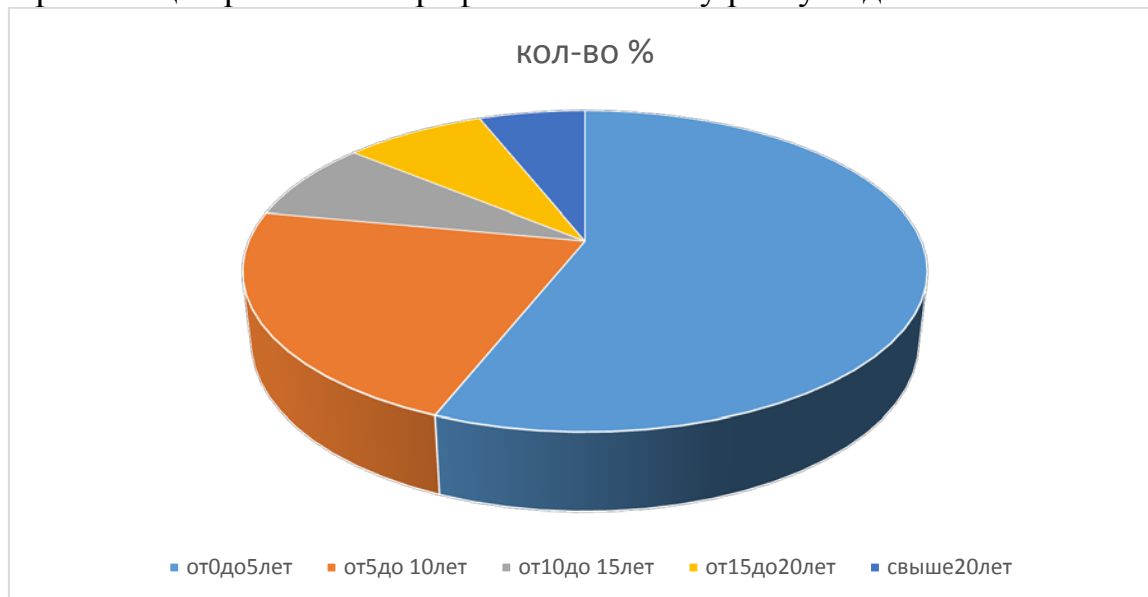
свыше 20 лет – 2 человек – 6 %.

По образованию:

Высшее профессиональное – 27 человек – 75 %;

среднее профессиональное – 9 человек – 25 %;

Организация работы по профессиональному росту педагогов.



Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение и переобучение на курсах повышения квалификации.

## **6. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности. Финансирование МБ ДОУ № 27 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за дополнительные образовательные услуги).

Финансовая политика 2016-2017 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Доходы от оказания дополнительных услуг полностью перечислялись на расчетный счет МБ ДОУ № 27 и расходовались на оплату коммунальных услуг, содержание имущества, а также оплату труда работников.

## **7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья.**

Ежедневно в детском саду проводятся утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулки, физкультминутки и пальчиковые игры в процессе образовательной деятельности.

Еженедельно проводится образовательная деятельность по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе, что обеспечивает двигательную активность в течение дня. На занятиях физической культурой дети занимаются в облегченной спортивной форме. В структуру занятий физической культурой включаются элементы корригирующей гимнастики, упражнения для профилактики осанки и коррекции плоскостопия, дыхательная гимнастика и другие кинезиологические упражнения.

Оздоровительная работа в детском саду проводится постоянно и систематически: воздушные ванны, проветривание групп, прогулки на свежем воздухе, самомассаж стоп, точечный массаж- «волшебные точки», закаливание стоп ног: хождение босиком по тактильным дорожкам.

В течение года проведены физкультурные досуги, спортивные праздники. В группах имеются бактерицидные лампы. Лечебно-

профилактическая работа в ДОО осуществляется через различные мероприятия:

- Соблюдение режима дня;
- Сбалансированное питание;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- Соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания;
- Соблюдение питьевого режима;
- Своевременное направление детей к узким специалистам;
- Профилактика инфекционных заболеваний (направление на прививки);
- Выявление детей с острыми проявлениями заболеваний- медицинский фильтр
- Проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина;
- Проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДОО и родителями;

Ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчетов. В осенне-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ. Большое внимание в ДОО уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приема детей в группы.

## **8. Организация питания в ДОО.**

Полноценное сбалансированное питание осуществляется по примерному 10-дневному рациону (меню) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет комиссия по питанию с участием родительской общественности под руководством заведующего ДОО.

В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения.

Важной задачей- является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

## **9.Обеспечение безопасности.**

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, видео наблюдением (64 видеокамер), дежурством сторожей в ночное время, имеется домофон.

С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и ЧС.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности.
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой.

## **10. Сведения о дополнительных образовательных услугах.**

Дополнительные платные услуги в МБ ДОУ № 27 функционируют на основании Постановления Администрации города Батайска от 22.11.2016г № 2071 «О внесении изменений в приложение постановления Администрации города Батайска от 19.06.2014 № 1442 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в том числе образовательные , предоставляемые муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Батайска в группах повышенной комфортности»; Порядка предоставления платных дополнительных образовательных и иных

услуг, оказываемых МБ ДОУ № 27 сверх установленного муниципального задания.

№ п/п	Наименование	Кол-во групп	Кол-во обуч.
1	Кружок "Семицветик"	13	288
2	Кружок "Развивай-ка"	12	245
3	Кружок "Веселый язычок"	12	258
4	Музыкально-театральная студия "Каруселька"	15	309
5	Физкультурно-Оздоровительный кружок "Растишка"	15	310
6	Кружок для малышей "Монтессори"	2	58
<b>Всего</b>			<b>312</b>

Доп  
олн  
ите  
льн  
ые  
пла  
тны  
е  
услу  
ги  
пре  
дста  
вле  
ны  
след  
ую  
щи  
ми  
нап  
рав

лениями:

С

**Мониторинг охвата детей дополнительными платными услугами.**



Всего охвачено воспитанников дополнительными платными услугами 312. Из них 56 человек посещают минимум 5 кружков в комплексе и 58 – посещают все 6 кружков.

## **11. Социальная активность и социальное партнерство**

### **Инновационная деятельность МБ ДОУ.**

МБ ДОУ № 27 работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Качественное управление инновационными процессами в ДОУ невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления системы управления. Инновационную и опытно-экспериментальную деятельность в ДОУ осуществляет методическая служба.

Характерным является привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов. Методическая служба в ДОУ представляет собой разнообразные структуры:

- Педагогический совет;
- творческие группы: группа диагностов, группа технологов;

Коллектив нашего ДОУ работает в инновационном режиме – на базе МБ ДОУ №27 готовится к открытию :

### **1.Пилотная федеральная площадка инновационного комплекса «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО» (ИИДСВ РАО) ДОУ №27 г. Батайска:**

**Авторы проекта:**



**«Обучение на основе движения: Кинезиологические практики в образовании».**

**-Шестернина Ольга Владимировна, заместитель заведующего МБ ДОУ №27;**

**-Чумичева Раиса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета.**

Организованы следующие мероприятия:

Участие в 1 Всероссийской Научно-практической конференции-фестивале кинезиологических практик: «Обучение на основе движения: «лучшие практики в работе с дошкольниками» ФГАОУ «Южный федеральный университет» Академия психологии и педагогики Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Управление образования г. Ростова –на-Дону, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва

- Круглый стол «Результативность внедрения комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе обучению на основе движений: Кинезиологических практик в образовании.»

- Мастер-классы по внедрению кинезиологических практик работы с использованием инновационных технологий учителей – логопедов, педагогов- психологов ,инструкторов ФК, музыкальных руководителей, воспитателей;

- «Использование кинезиологических практик в работе учителя-логопеда»

- инструктора по ФК «Технология создания интерактивной развивающей игры с использованием кинезиологических практик»;

- музыкального руководителя «Использование кинезиологических практик в работе с детьми».

- педагога-психолога «Создание и применение обучающих презентаций в ДОУ

**2.Заявка на присвоение статуса областной инновационной площадки инновационного образовательного проекта:**

**«Социальное партнерство ДОУ и семьи. Стратегия. Модель. Условия.»**

### **Авторы проекта:**

- Чайкина Елена Викторовна, заместитель заведующего МБ ДОУ №27;
- Чумичева Раиса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета.

### **Краткое описание имеющегося опыта по заявленному направлению.**

В МБ ДОУ №27 создаются партнёрские отношения между педагогами и родителями, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательские умения родителей и повысить эффективность работы детского сада. Именно такие партнёрские отношения позволяют выстроить систему взаимодействия: «РОДИТЕЛЬ - РЕБЁНОК - ПЕДАГОГ». Построение модели взаимодействия родителей и педагогов в образовательном процессе дошкольного учреждения предполагает решение следующих задач:

- активизировать воспитательные возможности родителей;
- привлечь родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- использовать опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ;
- способствовать личностному обогащению всех участников взаимодействия посредством деятельности, ее преобразования и изменения.

Выстраивая эту модель социального партнёрства, педагоги детского сада ищут новые формы и методы взаимодействия с родителями. Наряду с традиционными формами взаимодействия, педагоги ДОУ используют современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников: дни открытых дверей, праздники и мероприятия с участием родителей, авторские мастерские родителей, групповые и индивидуальные консультации, выставки детского творчества, выставки авторских творческих работ родителей, информационные видеоролики.

- Пополняется страница «Инновационная деятельность ДОУ».
- Разработаны и размещены электронные консультации, презентации на сайте ДОУ.
- Участие педагогов в интернет-конкурсах.

- Участие в работе стажировочной площадки по проблеме «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» в г. Санкт-Петербурге

### **Внешние связи и имидж ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ №27 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными партнерами.**

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается **родительская общественность**, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- ПМПК г. Батайска
- МБУЗ ЦГБ
- МБОУ Гимназия № 21
- МБОУ СОШ № 12
- МБОУ СОШ № 9
- Библиотека им. В. Маяковского города Батайска
- Лингвистическая школа «Лондон-ЭКСПРЕСС»
- Стоматологическая клиника «Келлер»
- Струнный квартет «Времена года»
- Театр «Восторг-на-Дону»
- Цирк «Калейдоскоп чудес»
- Планетарий «Сириус»
- Детский центр развития «Академия успешных людей»

**Взаимодействие** осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
- Оздоровление часто болеющих детей – посещение физио-кабинета.
- Просмотр концертов, представлений творческих коллективов г. Батайска и г. Ростова-на-Дону.

### **Участие в конкурсах и мероприятиях федерального уровня:**

Участие в 1 Всероссийской Научно-практической конференции-фестивале кинезиологических практик: «Обучение на основе движения: «лучшие практики в работе с дошкольниками» ФГАОУ «Южный федеральный университет» Академия психологии и педагогики Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Управление образования г.Ростова –на-Дону, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, опыт заведующий Фастова Л.Ю.

#### **Публикации в СМИ:**

- 17.08.2016г. № 311-320 – Газета «Вперед» «Что едят дети в садах?»

- 15.03.2017г №10 - Газета «Вперед» «Усатый нянь! »

- 04.04.2017г.№2- Газета «Отцы и дети» «Первый День рождения!»

ДОО будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения

#### **Ценности коллектива детского сада**

- Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция, саморазвитие, самовыражение.
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
- Сохранение и обновление традиций.
- Создание в детском саду духа интеллигентности (высокая образованность, интеллект плюс внешняя и внутренняя культура жизнедеятельности).
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
- Имидж детского сада.

Наш детский сад отличается стабильным коллективом со сложившимися традициями наставничества. В ДОУ создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

### **ДОСТИЖЕНИЯ МБ ДОУ № 27:**

- Диплом 2 степени за высокий уровень подготовки к новому 2016 – 2017 учебному году, создание здоровьесберегающей , безопасной среды в дошкольной образовательной организации;
- Грамота Гран-при в городском фестивале – конкурсе «Дресс-код педагога 2016» среди дошкольных образовательных организаций г. Батайска;
- грамота за 3 место в номинации «Детская песня» городского фестиваля-конкурса «Хрустальный колокольчик 2016года» среди детских вокальных коллективов дошкольных образовательных организации города Батайска;
- Грамота за победу в номинации «Лучшая резиденция деда Мороза» в творческом дизайн-проекте «Новогодняя феерия» среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска;
- Грамота за 2 место в творческом проекте «Копилка новогодних чудес: Выставка одной поделки» среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска
- Грамота за 3 место в творческом проекте «Новогодняя сокровищница или нескучный музей» среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска
- Грамота за 2место в номинации «Детский танец» за танец «Ромашковое поле» в городском фестивале-конкурсе детских танцевальных коллективов «Солнечный зайчик-2017» среди дошкольных образовательных организаций города Батайска
- Грамота за 3 место в городских спортивных соревнованиях «Спартакиада дошкольников -2017» среди дошкольных образовательных учреждений микрорайона «Восточный» города Батайска
- 

### **12. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ**

Однако, проведенный анализ деятельности в 2016 – 2017 учебном году определил:

1. Результаты медико-педагогического контроля показали необходимость:
  - в обновлении образовательной деятельности воспитателей по физическому развитию дошкольников;
  - требует обновления и систематизации организация деятельности по конструированию.
2. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности ДОО, тематического контроля показал необходимость ее индивидуализации с учетом ФГОС ДО.

### **13. Ближайшие перспективы развития детского сада.**

Подводя итоги работы за 2016 – 2017 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБ ДОО №27.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием.
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2017 – 2018 учебном году необходимо закончить построение образовательного пространства ДОО в соответствии ФГОС дошкольного образования, обратить внимание **на решение следующих задач:**

1. Оптимизировать в ДОО образовательную деятельность по реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формировать детское творческое конструирование на основе развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечить индивидуализацию развития дошкольников в соответствии с образовательной моделью ДОО.

***Благодарим за внимание!***