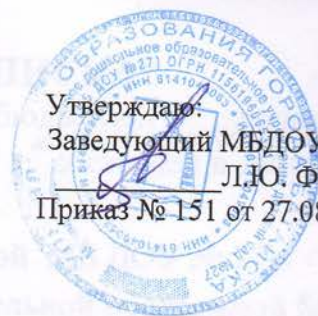


Принят на заседании
Педагогического совета
/протокол № 1 от 27.08.2018 г./



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 27
Л.Ю. Фастова
Приказ № 151 от 27.08.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 27 г. Батайска
на 2018-2019 учебный год.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 15/99-ФЗ, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 275-ФЗ от 26.08.2013 г. и в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

1. Регулирование объема образовательного материала.
2. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план соответствует принципу разнообразия обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Создает условия научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач при работе с детьми дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в их взаимосвязи и взаимодействии. Содержание воспитательно-образовательной работы строится на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивацию и способность детей достигать успеха в разнообразных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие.
- познавательное развитие.
- речевое развитие.

г. Батайск, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 г. на 2018-2019 уч. г. составлен в соответствии с

- Основной образовательной программой МБ ДОУ № 27 и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М:Мозаика-Синтез, 2017 г;

- Адаптированной основной образовательной программой МБ ДОУ № 27 и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Н. В. Нищевой;

- ФГОС ДО;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13 с изменениями 2015 г.);

- Уставом МБДОУ № 27 Приказ № 1010 от 13.10.2015 г.

Учебный план ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ. В детском саду функционируют группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет, группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, группы оздоровительной направленности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. В соответствии с ФГОС объем базовой части ОПП составляет 60 % от ее общего объема, а вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений - 40 %.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДООУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДООУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Вариативная часть реализуется через включение в содержание образования по образовательным областям следующих компонентов: регионального-краеведение, программ по ОБЖ:

1 «Родники Дона» (на материале истории и культуры Донского края)./ Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, П.А. Платохина.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». / П.П.Авдеева. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

3. Программа «Светофор» Т.И.Данилова.

4.«Приключения Светофора». Региональная программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и др.

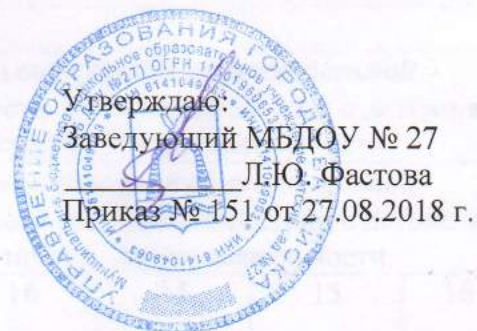
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Принят на заседании
Педагогического совета
/протокол № 1 от 27.08.2018 г./



**Учебный план МБ ДОУ № 27 на 2018-2019 учебный год
для групп компенсирующей направленности**

Возрастные группы					
Базовый вид деятельности	Для детей с ТНР речи) от5х до 6лет	с ТНР от5х до 6лет	для детей с ТНР речи) от4х до 5ти лет	для детей с ТНР от4х до 5ти лет	для детей с ОНР для детей от6 до 7 лет
	№ 18 «Радуга»	№ 19 « Мечта»	№ 20 «Морской конек»	№ 17 «Мкатросики»	№ 16 «Русалочка»
Количество занятий (НОД) /объем образовательной нагрузки в неделю Инвариантная (базовая часть)					
Познавательное развитие					
Ознакомление с предметным окружением , социальным миром и миром природы	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие					
Развитие речи	-	-	-	-	-
Логопедическое	4	4	4	4	4
Художественно-эстетическое развитие					
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Худ.творчество: рисование	2	2	2	2	2
Худ.творчество: лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Худ.творчество: аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие					
Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи», игровой деятельностью.					

Вариативная часть

Региональный компонент (Краеведение)	Через содержание образовательной деятельности , во взаимодействии с детьми в различных видах деятельности.				
Формирование основ безопасности	Через содержание образовательной деятельности , во взаимодействии с детьми в различных видах деятельности.				
<i>Всего в неделю/ количество занятий</i>	16	16	15	15	16
<i>Длительность занятий</i>	25 мин	25 мин	20 мин	20 мин	30 мин
<i>Всего в неделю /ПродолжительностьНОД</i>	6часо в 40 мин	6часов 40 мин	5 часов 10 мин	5 часов 10 мин	8 часов

